

## ATTIVITÀ SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2019/20

<b>Nome e cognome del docente FEDERICA BUGINI</b>		
<b>Disciplina insegnata STORIA E GEOGRAFIA</b>		
<b>Libro/i di testo in uso</b>		
- CAZZANIGA ANDREA GRIGUOLO CARLO "UOMINI, STORIE E CIVILTA' 1" - LIBRO MISTO CON HUB - LIBRO YOUNG VOL 1+SAPERI DI BASE+ATLANTE STORICO+HUB LIBRO YOUNG+HUB KIT 1, EDIZIONI FABBRI SCUOLA		
- CAZZANIGA ANDREA GRIGUOLO CARLO "UOMINI, STORIE E CIVILTA' 2" - LIBRO MISTO CON HUB - LIBRO YOUNG VOL 1+SAPERI DI BASE+ATLANTE STORICO+HUB LIBRO YOUNG+HUB KIT 1, EDIZIONI FABBRI SCUOLA		
<b>Classe e Sezione</b> 2°I	<b>Indirizzo di studio</b> SOCIO SANITARIO	<b>N. studenti</b> 19
<b>Unità di apprendimento 1 – La civiltà greca</b>		
Competenze	Abilità	Conoscenze

<p>Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Riconoscere le diversità tra i popoli in riferimento agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano.</p> <p>Cogliere e descrivere un cambiamento in relazione a fenomeni politici, economici, sociali e culturali</p> <p>Avvicinarsi all'arte, alla letteratura e alla filosofia greche e riconoscere il loro ruolo nel patrimonio culturale della nostra civiltà</p> <p>Riorganizzare in prodotti multimediali il materiale argomentativo e documentario a disposizione</p> <p>Comunicare in forma coerente eventi di riconosciuta rilevanza storica</p> <p>Prendere appunti e integrarli con le informazioni del manuale e di altri testi</p> <p>Cogliere spunti di attualizzazione</p>	<p>Conoscere la civiltà greca con riferimenti a coeve civiltà di altre aree geografiche</p> <p>Conoscere i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura greca nella sua evoluzione.</p> <p><b>CONTENUTI:</b></p> <p>Il mondo greco.</p> <p>La città-stato.</p> <p>Età classica ed ellenistica</p>
--	--	---

**Obiettivi minimi:** Conoscere i principali eventi storici esaminati nel modulo; conoscere l'evoluzione della politica, dell'economia, della società e della cultura greca; riconoscere alcune differenze tra i popoli presi in esame, collaborare in modo proficuo nei lavori di gruppo, esporre in modo chiaro quanto studiato.

### Unità di apprendimento 2 - Roma dalle origini alla crisi della Repubblica

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse</p>	<p>•Leggere varie fonti (documentarie, grafiche, cartografiche) ricavandone informazioni su eventi storici da collocare in diverse</p>	<p>Conoscere la civiltà romana con riferimenti a coeve civiltà di altre aree geografiche</p> <p>Conoscere i caratteri specifici della politica,</p>

<p>e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>epoche e aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo una corretta linea temporale e spaziale.</li> <li>.Individuare in ogni popolo studiato i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura.</li> <li>.Effettuare collegamenti fra le aree geografiche prese in Considerazione e gli Stati che attualmente le occupano.</li> <li>.Comunicare in forma coerente eventi di riconosciuta rilevanza storica.</li> <li>.Prendere appunti e integrarli con le informazioni del manuale e di altri testi.</li> <li>.Cogliere spunti di attualizzazione.</li> </ul>	<p>dell'economia, della società e della cultura romana</p> <p><b>CONTENUTI:</b></p> <p>L'Italia preromana</p> <p>Le origini di Roma, tra storia e leggenda</p> <p>Il periodo della monarchia: classi sociali e istituzioni politiche</p> <p>La Res Publica romana dal VI al IV secolo</p> <p>Guerre difensive e imperialistiche</p>
---	---	---

**OBIETTIVI MINIMI:** Conoscere i principali eventi storici esaminati nel modulo; conoscere l'evoluzione della politica, dell'economia, della società e della cultura romana; riconoscere alcune differenze tra i popoli presi in esame, collaborare in modo proficuo nei lavori di gruppo, esporre in modo chiaro quanto studiato.

### Unità di apprendimento 3 – La Roma imperiale

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche diverse e in una dimensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Leggere varie fonti (documentarie, grafiche, cartografiche) ricavandone informazioni su eventi storici da collocare in diverse epoche e aree geografiche.</li> <li>.Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo una</li> </ul>	<p>Conoscere la civiltà romana con riferimenti a coeve civiltà di altre aree geografiche</p> <p>Conoscere i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura romana</p>

<p>sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>corretta linea temporale e spaziale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Individuare in ogni popolo studiato i caratteri specifici della politica, dell'economia, della società e della cultura.</li> <li>.Effettuare collegamenti fra le aree geografiche prese in Considerazione e gli Stati che attualmente le occupano.</li> <li>.Comunicare in forma coerente eventi di riconosciuta .rilevanza storica.</li> <li>.Prendere appunti e integrarli con le informazioni del manuale e di altri testi.</li> <li>.Cogliere spunti di attualizzazione.</li> </ul>	<p><b>CONTENUTI:</b></p> <p>La Roma imperiale</p> <p>Il crollo dell'Impero Romano d'occidente</p> <p>Il tentativo di Giustiniano</p> <p>L'impero romano d'oriente</p> <p>L'alba del Medioevo</p>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI:</b> Conoscere i principali eventi storici esaminati nel modulo; conoscere l'evoluzione della politica, dell'economia, della società e della cultura romana; riconoscere alcune differenze tra i popoli presi in esame, collaborare in modo proficuo nei lavori di gruppo, esporre in modo chiaro quanto studiato.</p>		

Pisa, 13/06/2020

La docente

Federica Bugini